

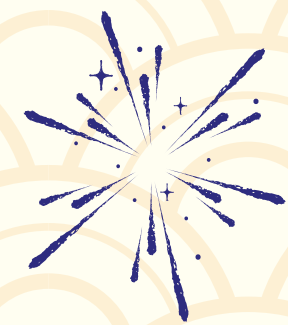
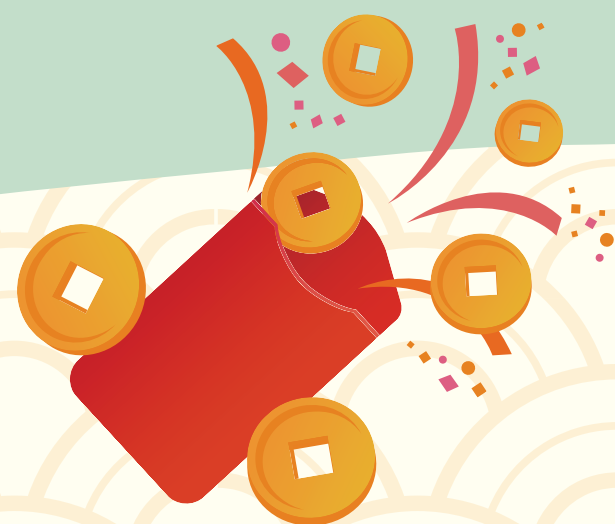
新年快樂



保良局譚歐陽少芳紀念幼稚園

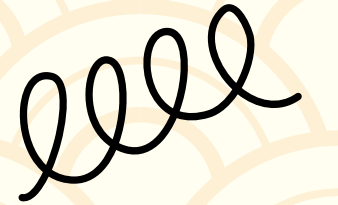
高班 - 中華文化

提升非華語幼兒的學習動機



課程設計理念

- 「德、智、體、群、美」
五育之均衡發展
- 發展正向教育中的正面情緒
及人際關係
- 運用遊戲教學策略，提升幼兒
執行能力及共通能力



主題架構圖

中華文化

副題一

中國傳統食物



副題二

中國傳統藝術



副題三

農曆新年習俗



副題一：中國傳統食物



切入遊戲

齊來吃火鍋



目的

透過「吃火鍋」活動，以觀察幼兒對吃火鍋的已有知識／生活經驗、與同伴玩遊戲的情況／態度

期望透過團討，讓幼兒

1. 知道吃火鍋是香港其中一種飲食文化。
2. 認識火鍋常見食材名稱。
3. 樂意與人分享食物。



團討前

1. 餐桌禮儀
2. 安全意識
3. 生活經驗



團討前

1. 餐桌禮儀
2. 安全意識
3. 生活經驗



團討後

1. 品德

2. 飲食文化



團討後

1. 品德
2. 飲食文化



團討後

1. 品德

2. 飲食文化



副題一：中國傳統食物

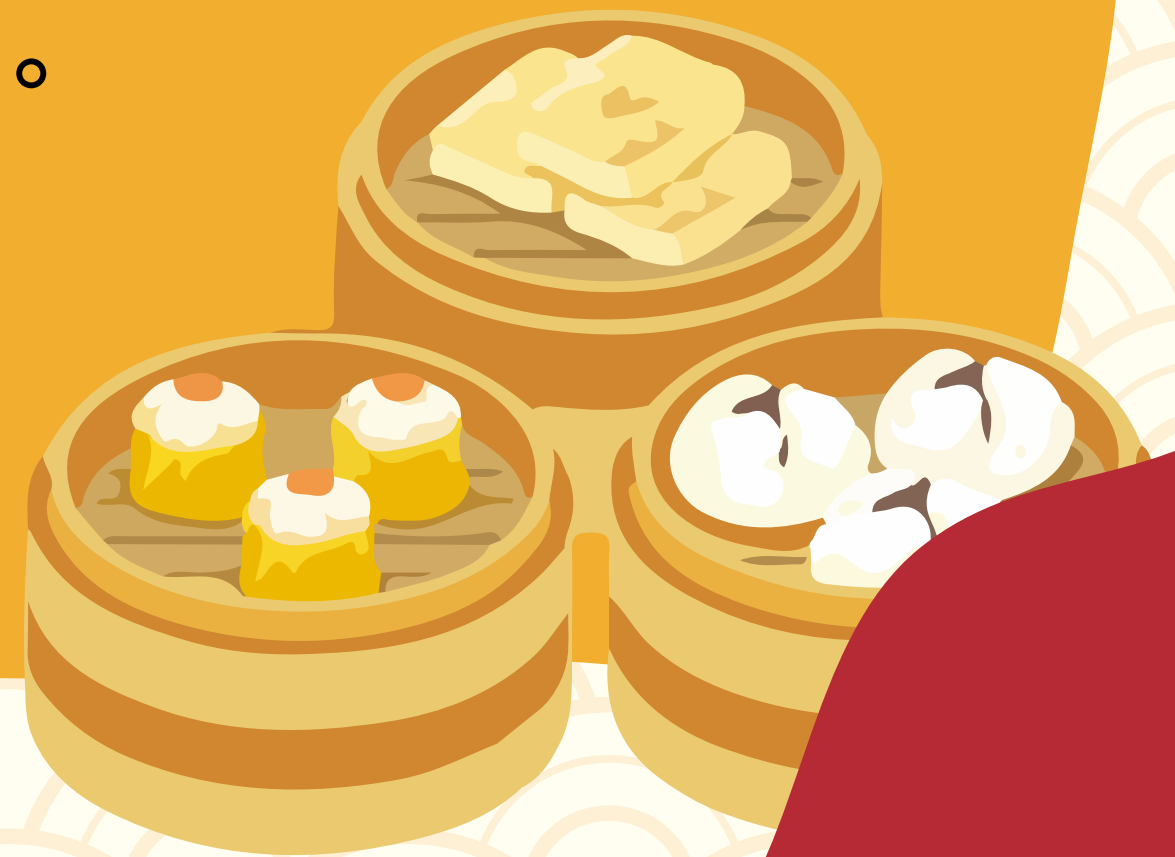
2

上茶樓



教學目標

1. 認識茶樓的文化。
2. 認識點心的名稱。
3. 學習「上茶樓」進餐時的餐桌禮儀。
4. 能運用合宜禮貌語與人溝通。
5. 學習接納及尊重別人不同的意見。



製作茶樓的點心及點心紙

譚歐茶樓
Tam Au Teahouse

檯號 經手人

 (大) 燒賣 <input type="checkbox"/> Large Steamed stuffed dumpling with shrimp	 (大) 珍珠雞 <input type="checkbox"/> Large Mini-sized sticky rice wrapped in lotus leaf
 (大) 蝦餃 <input type="checkbox"/> Large Steamed fresh prawn dumpling	 (中) 牛肉腸粉 <input type="checkbox"/> Medium Steamed rice-roll with beef
 (大) 叉燒包 <input type="checkbox"/> Large Steamed barbecued pork bun	 (大) 奶黃包 <input type="checkbox"/> Large Steamed egg custard bun



「譚歐大茶樓」

1. 品德

2. 中華文化



「譚歐大茶樓」

1. 品德

2. 中華文化



副題三：農曆新年習俗



3

趕走年獸

教學目標

1. 認識農曆新年是中國的傳統節日和意義。
2. 認識農曆新年的日期（農曆及新曆）和相關故事。
3. 培養幼兒欣賞中國傳統文化。
4. 促進解難及創造的能力。
5. 提升與人溝通和協商能力。



「趕走年獸」前

1. 年獸故事

2. 化身村民



「趕走年獸」進行中（初階版）

1. 自己



2. 紅色實物





「趕走年獸」進行中（進階版）



1. 一組

2. 不同方式





「趕走年獸」進行中（前段比較）



1. 團隊精神

2. 解難能力



The background features a repeating pattern of light-colored, overlapping semi-circles. In the top-left corner, there are yellow cherry blossom-like flowers and several red lanterns of different shapes. In the top-right corner, there are red firecrackers and a single yellow star. A large, rounded yellow shape in the center contains the main text.

其他學習活動

中國剪紙



盆菜任我疊



湯圓搓搓搓



中國舞

學習成果分享日





自信心
增強



家長回應
正面



總結及反思

1. 幼兒的想像力無限，老師需「放手」和給予空間思考（3E）
2. 團討的重要性(相片及問題)
3. 增加不同類型的活動，例如：小食製作（湯圓）、年獸（解難和協作）等

總結及反思

4. 非華語幼兒對中華文化的投入度及參與度有所提升

5. 人際關係：

本地學生 與 非華語學生

非華語學生 與 原生家庭

本地老師 與 非華語老師

6. 非華語幼兒由抗拒到主動參與，最後回家進行延伸活動

謝謝

2020

